

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	GRADO:	6-7
PERÍODO	II	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:	
<p>Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad, a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento. 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:	
Resolver actividades de la siguiente página	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
<p>Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento</p>	
RECURSOS:	
Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Génesis 11:1-9

La torre de Babel

11 En ese entonces se hablaba un solo idioma en toda la tierra. ² Al emigrar al oriente, la gente encontró una llanura en la región de Sinar, y allí se asentaron. ³ Un día se dijeron unos a otros: «Vamos a hacer ladrillos, y a cocerlos al fuego». Fue así como usaron ladrillos en vez de piedras, y asfalto en vez de mezcla. ⁴ Luego dijeron: «Construyamos una ciudad con una torre que llegue hasta el cielo. De ese modo nos haremos famosos y evitaremos ser dispersados por toda la tierra».

⁵ Pero el SEÑOR bajó para observar la ciudad y la torre que los hombres estaban construyendo, ⁶ y se dijo: «Todos forman un solo pueblo y hablan un solo idioma; esto es solo el comienzo de sus obras, y todo lo que se propongan lo podrán lograr. ⁷ Será mejor que bajemos a confundir su idioma, para que ya no se entiendan entre ellos mismos».

⁸ De esta manera el SEÑOR los dispersó desde allí por toda la tierra, y por lo tanto dejaron de construir la ciudad. ⁹ Por eso a la ciudad se le llamó Babel,^[a] porque fue allí donde el SEÑOR confundió el idioma de toda la gente de la tierra, y de donde los dispersó por todo el mundo.

a. ACTIVIDAD

1. ¿De qué libro de la Biblia exactamente es tomado el texto?
2. ¿Qué decidieron hacer las personas y por qué?
3. ¿Hacia qué región migraron las personas?
4. ¿Qué Hizo el Señor Dios al ver aquello?
- 5 ¿Por qué este lugar se llamó Babel?
6. En 10 renglones expone tu opinión frente a esta lectura
7. ¿Qué palabras hay en los versículos 7,5,4,
8. Escribe un texto superior a tres páginas de hojas de block a mano con tu opinión con respecto al tema de “las consecuencias negativas de las creaciones del ser humano que nos está destruyendo”. Ejemplo: armas, moda, drogas entre otros.
9. Elabora un buen dibujo que represente esta historia

b. Actividades

Lectura del texto bíblico 11: 1-44

De acuerdo a los personajes de la lectura, presento por escrito una lista de oficios que tienen.

¿dichos oficios se dan hoy día? escribo mis respuestas

¿hay alguna persona entre los personajes de la lectura a la que quiero imitar? Justifico mi respuesta.

Elaboro una mini cartelera en el cuaderno escribo la enseñanza que me dejó el texto bíblico.

c. Presentar el cuaderno al día con las actividades del primer periodo